

Aspekte und Kriterien der Beurteilung einer Facharbeit*

Vorgaben, wie Titelblatt, Inhaltsverzeichnis, Erklärung, Bibliographie, Umfang und Format müssen erfüllt sein, da sonst die Facharbeit als nicht erbrachte Leistung mit „ungenügend“ bewertet wird.

Inhalt und Methodik	Ist die Aufgabenstellung erfüllt worden?		
	Sind die Aussagen richtig und differenziert?		
	Ist das methodische Vorgehen dem Thema und den fachspezifischen Anforderungen angemessen gewählt?		
	Wurden Quellen, Versuchsergebnisse richtig verarbeitet, wurde die relevante Literatur ausreichend berücksichtigt?		
	Stellt die Facharbeit mit Einleitung, Hauptteil und Schluss ein sinnvolles und abgerundetes Ganzes dar?		
	"Inhalt" (etwa 50%)		
Formale Aspekte	Ist die Darstellung der Arbeit gelungen? (Gliederung, Übersichtlichkeit, Textgestaltung, Illustration)		
	Genügt der Text den sprachlichen Anforderungen?		
	Wurden die Vorgaben bezüglich Umfang, Schriftgröße, Rändern, Zeilenabstand eingehalten?		
	Ist korrekt zitiert worden?		
	Ist die Facharbeit (Titelblatt, Inhaltsverzeichnis, Erklärung, Bibliographie, ggfb. Anhang, ggfb. Bildunterschriften) vollständig?		
	Wurden andere Quellen als nur das Internet ausreichend benutzt?		
	Genügen Inhalts-, Quellen-, Literaturverzeichnis und Anmerkungen den Anforderungen?		
"Formales" (etwa 30%)			
Arbeitsprozess	Hat die Schülerin / der Schüler den Arbeitsprozess gut organisiert? (Zeitplan, Disposition, Arbeitstagebuch)		
	Wurden die Gesprächstermine genutzt und die Gesprächsergebnisse umgesetzt?		
	Wie konstruktiv war die Themenfindung?		
	Wurde selbständig gearbeitet?		
	Hat eine Reflexion über die eigene Arbeit und deren Ergebnisse stattgefunden?		
"Arbeitsprozess" (etwa 20%)			
Zusatzpunkte	Eventuell: Spezifische Leistungen, die über die angeführten Anforderungen und Kriterien im inhaltlichen, formalen oder methodischen Bereich hinausgehen		

* Beschluss der Lehrerkonferenz des Schloß-Gymnasiums, Oktober 2008