

Berufs- und Studienorientierung (BO) im Curriculum Spanisch des *Schloß-Gymnasium Benrath* für das Fach Spanisch ab Abitur 2020

Sekundarstufe I: Jg. 8 (1.Lernjahr)

Jahrgangsstufe	Unterrichtsvorhaben	Inhalt (auch außerschulische Maßnahmen und Vorhaben)	Kompetenz	Berufsfeldbezug
Jg. 8	Una mirada hacia España... y Alemania (Modul 3)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Grundkenntnisse über Spanien und Deutschland erwerben ○ Eine Kurzpräsentation über Spanien und das eigene Bundesland erstellen 	<i>Selbstkompetenz</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Selbstreflektion ○ Motivation <i>Sozialkompetenz</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Kommunikation ○ Kooperation <i>Methodenkompetenz</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Informationsbeschaffung ○ Strukturierung ○ Präsentation <i>Fachkompetenz</i>	Politische Bildung
	Ir al instituto en España y en Alemania (Modul 5)	<ul style="list-style-type: none"> ○ eine Internetseite einer spanischen Schule über die Einrichtungen der Schule verstehen ○ eine Frage in einem spanischen Forum über ein Schuljahr in Spanien verstehen ○ das spanische Schulsystem in den Grundzügen kennen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Internetrecherche ○ Textrezeption ○ Textproduktion ○ Allgemeinwissen 	Berufsorientierung: Schüleraustausch, Auslandsaufenthalt

Berufs- und Studienorientierung (BO) im Curriculum Spanisch des *Schloß-Gymnasium Benrath* für das Fach Spanisch ab Abitur 2020

Sekundarstufe I: Jg. 9 (2.Lernjahr)

Jahrgangsstufe	Unterrichtsvorhaben	Inhalt (auch außerschulische Maßnahmen und Vorhaben)	Kompetenz	Berufsfeldbezug
Jg.9	Hacer prácticas y practicar al mismo tiempo español (Modul 9)	<ul style="list-style-type: none"> ○ einen Restaurantdialog simulieren (Rollenspiel) ○ Anforderungen für ein Hotelpraktikum kennen ○ Wegbeschreibungen und -erklärungen mithilfe eines Stadtplans geben ○ einen Dialog in einer Touristeninformation simulieren (Rollenspiel) ○ über das Schokoladenmuseum in Köln und andere interessante Ziele der eigenen Stadt informieren 	<p><i>Selbstkompetenz</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Selbstreflektion ○ Motivation <p><i>Sozialkompetenz</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Verantwortungsbereitschaft ○ Kommunikation ○ Kooperation <p><i>Methodenkompetenz</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Informationsbeschaffung ○ Strukturierung ○ Präsentation <p><i>Fachkompetenz</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sprachmittlung 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Restaurant ○ Hotel ○ Tourismusinformation
	Ropa, moda y consumo (Modul 11)	<ul style="list-style-type: none"> ○ einen Blogbeitrag über Modegeschäfte verstehen ○ Blogbeiträge über einen erfolgreichen Einkauf verstehen ○ Informationen über die Kampagne "Ropa Limpia" und den Tag ohne Einkäufe verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Internetrecherche ○ Textrezeption ○ Textproduktion ○ Allgemeinwissen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mode und Konsum ○ „nachhaltiger Konsum“

Berufs- und Studienorientierung (BO) im Curriculum Spanisch des *Schloß-Gymnasium Benrath* für das Fach Spanisch ab Abitur 2020

Sekundarstufe II: EF (f) (3.Lernjahr)

Jahrgangsstufe	Unterrichtsvorhaben	Inhalt (auch außerschulische Maßnahmen und Vorhaben)	Kompetenz	Berufsfeldbezug
EF (f)	Erasmus en Barcelona (UV 1)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Erasmus-Informationstexte und -berichte ○ Stellenanzeigen ○ Schulexposé (Sprachenschule) 	<i>Selbstkompetenz</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Selbstreflektion ○ Motivation <i>Sozialkompetenz</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Kommunikation ○ Kooperation <i>Methodenkompetenz</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Informationsbeschaffung ○ Strukturierung ○ Präsentation 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sprachschulen ○ Berufsorientierung: Auslandsaufenthalt
	Ecuador: muchos mundos por descubrir (UV 5)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Begegnung mit dem lateinamerikanischen Land Ecuador ○ Anzeige für ein Volontariat 	<i>Fachkompetenz</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Internetrecherche ○ Textrezeption ○ Textproduktion ○ Allgemeinwissen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Volontariat ○ Möglichkeit des Bundesfreiwilligendienstes im Ausland

Berufs- und Studienorientierung (BO) im Curriculum Spanisch des *Schloß-Gymnasium Benrath* für das Fach Spanisch ab Abitur 2020

Sekundarstufe II: Q1 (f) (4.Lernjahr)

Jahrgangsstufe	Unterrichtsvorhaben	Inhalt (auch außerschulische Maßnahmen und Vorhaben)	Kompetenz	Berufsfeldbezug
Q1 (f)	El desafío de la pobreza infantil en Latinoamérica (UV 1)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Texte über Arbeit von Hilfsorganisationen und Motivation ehrenamtlicher sowie fest angestellter Mitarbeiter ○ gesellschaftliche Strukturen Lateinamerikas 	<i>Selbstkompetenz</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Selbstreflektion ○ Motivation <i>Sozialkompetenz</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Kommunikation ○ Kooperation <i>Methodenkompetenz</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Informationsbeschaffung 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sozialarbeiter bei Kinderhilfsprojekten in Lateinamerika ○ Möglichkeit des Bundesfreiwilligendienstes im Ausland
	Vivir y convivir en una España multicultural (UV 2)	Berufliche Erfahrungen von Migranten und deren Nachkommen in Spanien/ Deutschland	<ul style="list-style-type: none"> ○ Strukturierung ○ Präsentation <i>Fachkompetenz</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sprachmittlung ○ Textrezeption ○ Textproduktion 	Arbeiten im Ausland
	Las diversas caras del turismo en España (UV 4)	<ul style="list-style-type: none"> ○ kulturelle und regionale Vielfalt Spaniens ○ prekäre Arbeitsverhältnisse im Tourismus (z.B. in Andalucía) 		Berufe rund um den Tourismus

Berufs- und Studienorientierung (BO) im Curriculum Spanisch des *Schloß-Gymnasium Benrath* für das Fach Spanisch ab Abitur 2020

Sekundarstufe II: Q2 (f) (5.Lernjahr)

Jahrgangsstufe	Unterrichtsvorhaben	Inhalt (auch außerschulische Maßnahmen und Vorhaben)	Kompetenz	Berufsfeldbezug
Q2 (f)	El bilinguismo como faceta de la sociedad española (UV 1)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rolle des catalán in der Gesellschaft ○ Mehrsprachigkeit in der spanischen Gesellschaft ○ Das Konzept der Mehrsprachigkeit in der Verfassung von Staat und <i>autonomías</i> ○ Über Mehrsprachigkeit sprechen auch in Bezug auf die eigene Person 	<p><i>Selbstkompetenz</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Selbstreflektion ○ Motivation <p><i>Sozialkompetenz</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Kommunikation ○ Kooperation <p><i>Methodenkompetenz</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Informationsbeschaffung ○ Strukturierung ○ Präsentation <p><i>Fachkompetenz</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sprachmittlung ○ Textrezeption ○ Textproduktion ○ Allgemeinwissen 	Auslandsaufenthalt/Studium im Ausland

Berufs- und Studienorientierung (BO) im Curriculum Spanisch des *Schloß-Gymnasium Benrath* für das Fach Spanisch ab Abitur 2020

Sekundarstufe II: EF (n) (1.Lernjahr)

Jahrgangsstufe	Unterrichtsvorhaben	Inhalt (auch außerschulische Maßnahmen und Vorhaben)	Kompetenz	Berufsfeldbezug
EF (n)	Los jóvenes y su rutina diaria (UV 3-4)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Umgangsformen in Spanien und Lateinamerika: Du/Sie, Begrüßungsformeln etc. ○ Über den Schul- und Arbeitsalltag in Spanien und Lateinamerika informieren und sich austauschen (im Vergleich zu Deutschland) 	<p><i>Selbstkompetenz</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Selbstreflektion ○ Motivation <p><i>Sozialkompetenz</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Kommunikation ○ Kritikfähigkeit ○ Kooperation 	<p>Das Lehrbuch <i>RUTAS Uno</i> ist auf die zentralen Kompetenzerwartungen des KLP NRW im GK EF (n) im Bereich des Soziokulturellen Orientierungswissens (vgl. KLP S. 50) ausgerichtet und entfaltet die Kompetenzen spiralcurricular, insbesondere in Hinblick auf:</p> <p>Alltagswirklichkeiten und berufliche Perspektiven junger Menschen</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ grundlegende Aspekte der persönlichen und beruflichen Lebensgestaltung und des Alltagslebens Jugendlicher in Spanien und Lateinamerika
	Compromiso social de los jóvenes – proyectos en España y Latinoamérica (UV 5)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Arbeitsrhythmus in Spanien kennenlernen ○ Praktika im Ausland, Recherche zu Möglichkeiten für eigene Praktika ○ Praktika im Bereich der Gastronomie und Hotellerie kennenlernen ○ Textproduktion: einen Lebenslauf auf Spanisch schreiben ○ Fremdsprachen: Sprachmittlung als Schlüsselkompetenz in einer globalisierten Welt 	<p><i>Methodenkompetenz</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Informationsbeschaffung ○ Strukturierung ○ Präsentation <p><i>Fachkompetenz</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sprachmittlung ○ Textrezeption ○ Textproduktion 	

Berufs- und Studienorientierung (BO) im Curriculum Spanisch des *Schloß-Gymnasium Benrath* für das Fach Spanisch ab Abitur 2020

Sekundarstufe II: Q1 (n) (2.Lernjahr)

Jahrgangsstufe	Unterrichtsvorhaben	Inhalt (auch außerschulische Maßnahmen und Vorhaben)	Kompetenz	Berufsfeldbezug
Q1 (n)	El desafío de la pobreza infantil en Latinoamérica (UV 1)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Texte über Arbeit von Hilfsorganisationen und Motivation ehrenamtlicher sowie fest angestellter Mitarbeiter ○ gesellschaftliche Strukturen Lateinamerikas 	<i>Selbstkompetenz</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Selbstreflexion ○ Motivation <i>Sozialkompetenz</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Kommunikation ○ Kooperation <i>Methodenkompetenz</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Informationsbeschaffung 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sozialarbeiter bei Kinderhilfsprojekten in Lateinamerika ○ Möglichkeit des Bundesfreiwilligendienstes im Ausland
	Vivir y convivir en una España multicultural (UV 3)	Berufliche Erfahrungen von Migranten und deren Nachkommen in Spanien	<ul style="list-style-type: none"> ○ Strukturierung ○ Präsentation <i>Fachkompetenz</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sprachmittlung 	Arbeiten im Ausland
	Las diversas caras del turismo en España (UV 4)	<ul style="list-style-type: none"> ○ kulturelle und regionale Vielfalt Spaniens ○ prekäre Arbeitsverhältnisse im Tourismus (z.B. in Andalucía) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Textrezeption ○ Textproduktion ○ Allgemeinwissen 	Berufe rund um den Tourismus

Berufs- und Studienorientierung (BO) im Curriculum Spanisch des *Schloß-Gymnasium Benrath* für das Fach Spanisch ab Abitur 2020

Sekundarstufe II: Q2 (n) (3.Lernjahr)

Jahrgangsstufe	Unterrichtsvorhaben	Inhalt (auch außerschulische Maßnahmen und Vorhaben)	Kompetenz	Berufsfeldbezug
Q2 (n)	Barcelona: capital polifacética de una comunidad bilingüe (UV 1)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Auseinandersetzung mit verschiedenen Aspekten des Tourismus in Barcelona ○ Fragen der Zweisprachigkeit im Alltagsleben, in der schulischen und universitären Bildung, in der Politik 	<p><i>Selbstkompetenz</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Motivation ○ Selbstreflexion ○ Problemlösung <p><i>Sozialkompetenz</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Kommunikation ○ Kooperation <p><i>Methodenkompetenz</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Informationsbeschaffung ○ Strukturierung ○ Präsentation <p><i>Fachkompetenz</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sprachmittlung ○ Hörsehverstehen ○ Textrezeption ○ Textproduktion ○ Allgemeinwissen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Berufe rund um den Tourismus ○ Grüne Jobs