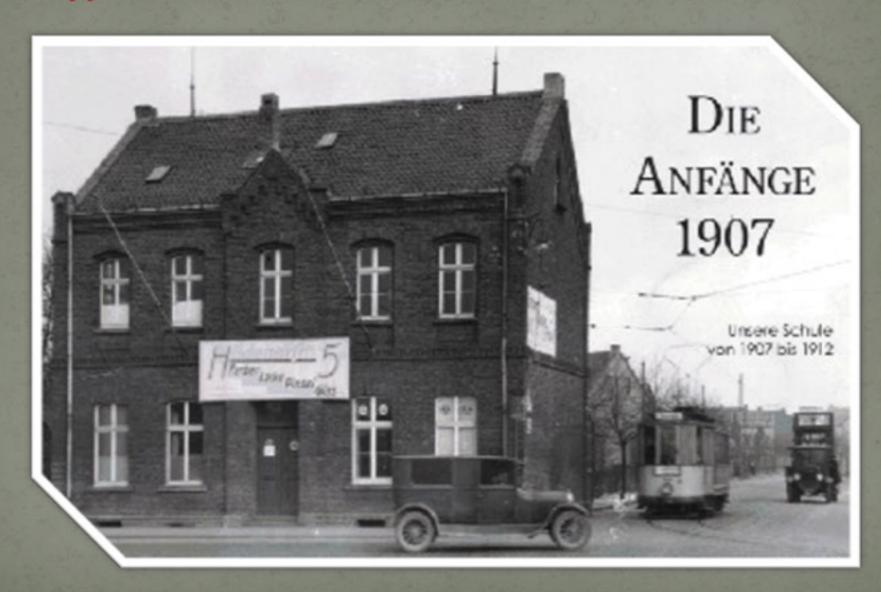
# SCHO Gymnasium Benrath



### Unsere Stärken für Ihre Kinder

114 Jahre Tradition und weiterhin innovativ





# Unsere Stärken für Ihre Kinder 114 Jahre Tradition und weiterhin innovativ



Das Zusammenspiel zwischen Digitalisierung und Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik (MINT) hat sich besonders in der Covid-19-Krise als entscheidend für die Schulentwicklung herausgestellt. Die heute ausgezeichneten »MINT-freundlichen Schulen« zeigen, dass sie mit ihrem schulischen Konzept in der Lage sind, Ad-Hoc-Maßnahmen – z. B. zur Digitalisierung – didaktisch und pädagogisch durchdacht in den Schulalltag einzubinden.



# Unsere Stärken für Ihre Kinder 114 Jahre Tradition und weiterhin innovativ

mathematisch-naturwissenschaftlicher Schwerpunkt und schuleigene Sternwarte



### Mit dem Merkurtransit zu den Sternstündchen, zum Vorlesetag und nach Effelsberg



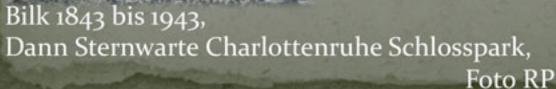






Foto Manos Meisen







명 Kontakt 과 Stemap 🔒 Intranet 🖫 Webmail



RHEINISCHE POST

MITTWOCH, 15. JANUAR 2020

Home | Institut | Forschung | Teleskope | IMPRS | AKTUELL | KARRIERE | SERVICE

\* Aktuell \* Forschung \* Das Institut in den Medien

#### Aktuell

- Mitteilungen
- Kolloguien
- Tagungen
- Populäre Vorträge

#### DAS INSTITUT IN DEN MEDIEN

Über das Max-Planck-Institut für Radioastronomie und die von ihm betriebenen Radioteleskope, das 100-m-Radioteleskop bei Bad Münstereifel-Effelsberg, das 12m-APEX-Teleskop in 5100 m Höhe in Chile und die Station Effelsberg des europäische Niederfrequenz-Teleskops LOFAR, wird regelmäßig in den Medien berichtet. Das Institut ist darüber hinaus an einer Reihe von wissenschaftlichen und technischen Großprojekten beteiligt, wie z.B. dem Large Binocular Telescope (LBT), dem Atacama Large Millimeter Array (ALMA), dem Ferninfrarot-Satellitenteleskop Herschel, dem Flugzeug-Observatorium SOFIA, dem Very Long Baseline Interferometry (VLBI), und dem Very Large Telescope Interferometer (VLTI), sowie dem Square Kilometer Array (SKA) als großem Radioteleskop-Projekt der Zukunft.

Im folgenden eine Auswahl von Beiträgen in verschiedenen Medien, unterteilt in die Bereiche:

- Bücher, Zeitungs- und Zeitschriftenartikel. Online-Medien.
- 2) Radio- und Fernsehbeiträge. Internet Movies

Verweise auf Beiträge aus früheren Jahren sind über separate Seiten (siehe rechte Spatte) erreichbar.

#### Bücher, Zeitungs- und Zeitschriftenartikel, Online-Medien

#### 2018

Whatever causes fast radio bursts is sitting in an intense magnetic field, luxoraleader.com, 16.

¿ Astrophysiker empfangen extremes, unerklärliches Signal aus dem All (Michael Byrne). motherboard.vice.com, 16. Januar 2018

C Kosmisches Karussell zwischen Supernovae und schwarzen Löchern (Manfred Heise), Schlossgymnasium Benrath Projektseite, 16. Januar 2018

Ο Μηχανισμός των Αντικυθήρων: Τι γνωρίζουμε κι τι αναμένεται να μάθουμε για τον αρχαίο

#### Schüler erforschen den Weltraum

BENRATH (dsch) Neun Schüler des Benrather Schloß-Gymnasiums haben die partielle Mondfinsternis am vergangenen Wochenende durch das Radioteleskop Effelsberg in der Eifel beobachtet und das wissenschaftliche Arbeiten in der Praxis geübt.

Die Teilnehmer des Projektkurses Astrophysik aus dem Abschlussjahrgang verbrachten das Wochenende in der Eifel. Zunächst wurden theoretische Überlegungen und Berechnungen angestellt, die die Schüler dann mit eigener Messzeit am über 3000 Tonnen schweren Radioteleskop überprüfen konnten. So erforschten die Gymnasiasten unter anderem, ob sich die Oberfläche des Mondes abkühlt, während der Trabant durch den Erdschatten wandert. Die Auswertung der erhobenen

Messdaten wird nun im Rahmen des Astrologie-Unterrichts im Projektkurs fortgesetzt.

In Effelsberg kamen auch Experten zu den Benrather Schülern: Bei ihren Berechnungen unterstützte sie unter anderem Astronom Alan Roy, der an der ersten Abbildung eines Schwarzen Lochs beteiligt war, die 2019 in der Fachwelt für Aufsehen gesorgt hatte.







# Unsere Stärken für Ihre Kinder 114 Jahre Tradition und weiterhin innovativ

individuelle Förderung in vielen
Bereichen — von Robotik bis
Rudern — von Leseverstehen bis
Yoga und vielfältige Projektkurse
für "unsere Großen"



# Unsere Stärken für Ihre Kinder " 114 Jahre Tradition und weiterhin innovativ

weniger Fächer — weniger Tragen mit eigenem Stundenraster (45 Minuten  $x_{1,5} = 67,5 Minuten!),$ Lehrerraumprinzip und bedarfsgerechter, individueller 5tägiger pädagogischer Nachmittagsbetreuung



### Die Vorteile des Schloß-Stundenrasters

Herkömmlicher Stundenplan

Das Schloß-Prinzip

Stunde à 45 Minuten	Fach	
1. Stunde	Politik	
2. Stunde	Mathematik	
3.Stunde	Religion/PPL	
4. Stunde	Sport	
5. Stunde	Englisch	
6. Stunde	Biologie	
ggf. Nachmittagsunterricht und - angebote		

Fach	Block à 67,5 Minuten
Politik	1. Block
Religion/PPL	2. Block
Englisch	3. Block
Sport	4.Block

Pädagogische Nachmittagsangebote Fachspezifische und individuelle Förderung

Ergebnis: effizientere Nutzung der Unterrichtszeit durch Konzentration auf weniger Fächer und Förderung nach Bedarf



EIN BEISPIELHAFTER STUNDENPLAN DER FÜNFTEN KLASSE						
Montag		Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	
8.00- 9.07	Politik	Mathematik	Kunst	Musik	Mathematik	
			1. Pause			
9.30- 10.37	Religion/PPL	Englisch	Sport	Biologie	Englisch	
	kurze Zwischenpause (z.B. zum Raumwechsel)					
10.45- 11.52	Englisch	Deutsch	Deutsch	Mathematik	Deutsch-Förder	
2. Pause						
12.15 13.22	Sport	Biologie	Musik	Deutsch	Lernen Lernen	
Mittagspause						
14.15- 15.22	Lernzeit	Astro-AG		Basketball-AG		



### Fremdsprachemfolge

neueinsetzende Fremdsprache/n in der Oberstufe: Spanisch; nur bei entsprechendem Wahlverhalten auch Französisch oder Latein

ab Klasse 9 (optional): Spanisch sowie bilingualer Unterricht in Erdkunde

ab Klasse 7: Französisch oder Latein

ab Klasse 5: Englisch



### Förderung für besonders begabte Kinder:

- ✓ individuelle und familiengerechte Nachmittagsgestaltung mit Luft für Verein, Instrument oder Nachwuchsforschung
- SLZ für individuelles Lernen während des Vormittags
- √Doppellerner\*innen: Französisch und Latein parallel
- √individuelles begleitetes Springen
- VHB-Club mit besonderen Projekten
- ✓ Betreuung durch Lehrer\*innen mit ECHA-Diplom



## Schloß im Halbtag — Wie lange muss mein Kind in der Schule bleiben?

- ! Alles kann, nichts muss: Familienentscheidung nach Bedarf und Interesse!
- null bis fünf Nachmittage mit selbstgewählten AGs oder Lernzeiten: bis ca. 15.20 Uhr
- an Tagen ohne gewähltes Programm endet der Unterricht gegen 13:20 Uhr
- Ausnahme der Wahlfreiheit: Förderunterricht
- Unabhängig vom Nachmittagsprogramm: Mittagessen in der Mensa null bis 5-mal, d.h. montags bis freitags buchbar



# Schloß im Halbtag – Weiterentwicklung des bisherigen individuellen Ganztages

- Verfeinerung unseres im Ganztag noch pauschalen Prinzips "3 von 5" zum Prinzip "0 bis 5" durch
- individuelle Wahlmöglichkeit: bis zu 5 Tage mit p\u00e4dagogischer Nachmittagsbetreuung
- ➤ individueller Schultag ab Mittag, z.B. Mittagessen, Lernzeiten, Arbeitsgemeinschaften, Nachhilfe durch "Schüler\*innen helfen Schüler\*innen", Einzelbetreuung bei den Hausaufgaben

#### Ergebnis:

- bedarfsgerechte Planbarkeit außerschulischer Freizeitaktivitäten vor dem Hintergrund unterschiedlicher familiärer Bedürfnisse und "mit Luft für Verein, Instrument oder Nachwuchsforschung"
- Optimierung unseres erfolgreichen Modells des ehemaligen individuellen Ganztags
- Der individuelle Ganztag wird nun zum individuellen Schultag!



### **Unser Ziel:**

- ≻die Nachmittage für die individuellen Bedürfnisse unserer Schüler zu nutzen!
- ➤ Unser Motto: Uns jetzt wie in der nahen Zukunft auf unsere Stärken berufen!:



- individuelle Stärkung von Kompetenzen (Hausaufgabenbetreuung, Lernzeiten, AGs, Schüler\*innen helfen Schüler\*innen)
- individuelle Anpassung an Entwicklung des Einzelnen
- Förderung von Eigenverantwortung
- bedarfsgerechte Vielfältigkeit für unterschiedliche Familienkonzepte und Individuen



### Schloß im Halbtag— Kosten

- Für die Teilnahme an den ergänzenden Angeboten an bis zu fünf Tagen die Woche erhebt der Stadtsportbund Düsseldorf e.V. einen Kostenbeitrag in Höhe von 60 EUR monatlich.
- ➤ Alternativ besteht die Möglichkeit, nur bis zu zwei Tage pädagogische Betreuung pro Woche für 30€ monatlich zu buchen.
- BuT-Berechtigte und Düsselpass-Inhaber\*innen zahlen einen reduzierten Betrag



### Beispielhafter Auszug aus dem schulinternen AG-Angebot und den Angeboten des Stadtsportbundes

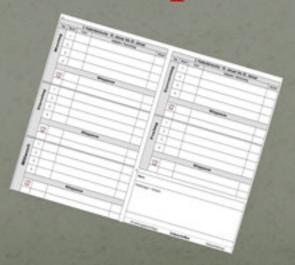
- > Bouldern
- Trend- und Sportspiele
- > Leichtathletik
- > Astro-AG
- Happy Panda AG
- > Yoga
- Rund ums Lesens
- > Basteln
- Orchester
- Zeichnen
- Schach





# Für Organisation und Kommunikation:

unser Schulplaner



	31 02	5. Kalender	woche 25. Januar bis 29. Januar	12	
Tag	Block	Fach	Aufgaben / Bemerkung	Kürzel	
ag.	1				
	2				
	3				
Montag	4				
9	Mittagspause				
_	LZ/AG Fach				
	1				
	2				
ag	3				
Dienstag	4				
<u>ē</u>	Mittagspause				
۵	LZ/AG Fach				
	1				
Mittwoch					
	2				
	3				
	4				
₩	Mittagspause				
_	LZ/AG Fach				

Tag	Block	Fach	Aufgaben / Bemerkung	Kürze	
Donnerstag	1				
	2				
	3				
	4				
Ĕ	Mittagspause				
å	LZ/AG Fach				
Freitag	1				
	2				
	3				
	4				
	Mittagspause				
	LZ/AG Fach				

Name		
Miteilungen / Notizen		
	10000	
(Erziehungsberechtige)	Unterschriften	(Klassenleitung)

# Wir würden uns freuen, Sie bald in der Schule begrüßen zu dürfen!.



#### Anmeldungen Schuljahr 2021/2022

Mo 01.02.

- 10 13 Uhr
- 16 19 Uhr

Di 02.02.

• 10 - 13 Uhr

Mi 03.02.

- 10 13 Uhr
- 16 19 Uhr

Do 04.02.

• 10 - 13 Uhr