Spanisch (Grundlegende Informationen)

Fachkolleg*innen, Unterrichtsverteilung und Aufgabenbereiche

Name	Funktion/Aufgabenbereich	Unterrichtsverteilung	Kontakt
Herr García Martínez D, **S**	Fachvorsitzender	EF(n) (1.Lj.), EF(f) (3.Lj) Q2(f) (5.Lj.)	miguel.garciamartinez@ schule.duesseldorf.de
Herr Keufner F, G, **S**	Fachkollege	-	thomas.keufner@ schule.duesseldorf.de
Herr Klein B, **S**	Stellvertretender Fachvorsitzender	Kl.9 (2.Lj.), Q2(n) (3.Lj.),	florian.klein@ schule.duesseldorf.de
Frau Morath Ek, **S**	Fachkollegin, Referendarin	Ef(n) (3.Lj.)	elisabeth.morath@ schule.duesseldorf.de
Frau Richter E, **S**, Sp	Fachkollegin	-	veronika.richter@ schule.duesseldorf.de
Frau Woelk **S**, Rel (Ev)	Fachkollegin	Q1(n) (2.Lj.), Q1(f) (4.Lj.)	sybille.woelk@ schule.duesseldorf.de

Stundentafeln

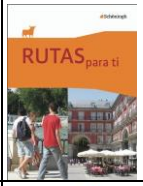
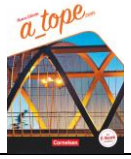
Stufe		Kurse	Stundentafel
Sekundarstufe I:	Klasse 8	-	(entfällt wegen G9)
	Klasse 9	1	1.Hbj.: 1-stündig, 2.Hbj.: 2-stündig
Sekundarstufe II: **Einführungsphase**	GK (n)	1	3-stündig (2x 67,5 Min. & 1x45 Min.)
	GK (f)	1	2-stündig
Sekundarstufe II: **Qualifikationsphase (Q1)**	GK (n)	1	3-stündig (2x67,5 Min. & 1x45 Min.)
	GK (f)	1	2-stündig
Sekundarstufe II: **Qualifikationsphase (Q2)**	GK (n)	1	3-stündig (2x67,5 Min. & 1x45 Min.)
	GK (f)	1	2-stündig

Klassenarbeiten/Klausuren/Mündliche Kommunikationsprüfungen

Sekundarstufe I:	Klasse 8	1.Hbj: 2 Klassenarbeiten, 2.Hbj: 1 Klassenarbeit, 1 mündliche Prüfung
	Klasse 9	1.Hbj: 2 Klassenarbeiten, 2.Hbj: 1 Klassenarbeit, 1 mündliche Prüfung
Sekundarstufe II: **Einführungsphase**	GK (n)	1.Hbj: 1 Klausur, 1 mündliche Prüfung 2.Hbj: 2 Klausuren
	GK (f)	1.Hbj: 1 Klausur, 1 mündliche Prüfung 2.Hbj: 2 Klausuren
Sekundarstufe II: **Qualifikationsphase (Q1)**	GK (n)	1.Hbj: 2 Klausuren 2.Hbj: 1 Klausur, 1 mündliche Prüfung
	GK (f)	
Sekundarstufe II: **Qualifikationsphase (Q2)**	GK (n)	1.Hbj: 2 Klausuren 2.Hbj: 1 Klausur für AbiturientInnen (schriftlich) im Fach Spanisch
	GK (f)	

In den Klassen der Jg.9 und in den Kursen der EF (n) wird mindestens eine Leistungsüberprüfung als Vergleichsprüfung angesetzt.

Unterrichtsgrundlagen/Lehrbücher

GK (8/9)		*Rutas para ti* (Schöningh), Lehrbuch als Leitmedium, einsprachiges Wörterbuch (Pons)
GK EF(n)		*A tope.com* (Cornelsen), Lehrbuch als Leitmedium, einsprachiges Wörterbuch (Pons)
GK EF(f)		*Rutas intermedio* (Schöningh), Lehrbuch als Leitmedium, ein- und sprachiges Wörterbuch (Pons)
GK Q1/2 (n/f)	Kein Lehrbuch eingeführt; in der Regel Einsatz aktueller authentischer Materialien am Zentralabitur ausgerichtet, z.T. mit unterschiedlichen Lehrbuchbezügen, ein- und zweisprachiges Wörterbuch (Pons)	

Wörterbücher im Unterricht

Der Einsatz von Wörterbüchern wird im Unterricht geübt. Für den Einsatz in Klausuren hat die Fachschaft folgende Regelung beschlossen:

a) Einsprachiges Wörterbuch: Für die Klausuren ist als Hilfsmittel ab der Jg. Q1 das einsprachige Wörterbuch zugelassen.

b) Zweisprachiges Wörterbuch: Das zweisprachige Wörterbuch wird für den Kurs Q1(n) ab der 1.Klausur/2.Halbjahr / den Kurs EF (f) ab der 1.Klausur/1.Halbjahr eingesetzt.

c) Herkunftsprachliches Wörterbuch: In Einzelfällen wird der Gebrauch eines herkunftsprachlichen Wörterbuchs (z.B. Arabisch-Deutsch / Deutsch-Arabisch) zugelassen.

Leistungsbewertung

Die Leistungsbewertung im Fach Spanisch orientiert sich an den Grundsätzen der Leistungsbewertung, die im Schulgesetz NRW (§ 48) und in der APO S1 § 6 bzw. in der APO-GOSt § 13 Abs. 1) festgelegt sind, sowie an den Kernlehrplänen für das Fach Spanisch.

Die Gesamtnote setzt sich zusammen aus den Noten der Klassenarbeiten bzw. Klausuren und den erbrachten Leistungen im Bereich *Sonstige Leistungen* bzw. *Sonstige Mitarbeit*. Beide Beurteilungsbereiche sind bei der Notengebung angemessen zu berücksichtigen. Die Gewichtung bei der Notenfestlegung liegt in der „Verantwortung und pädagogischen Freiheit“ (ADO § 5 (1)) der Kolleginnen und Kollegen.

Grundlage der Leistungsbeurteilung für die Sonstige Mitarbeit sind die Grade, in denen Kompetenzerwartungen des KLP entsprochen wird. Dabei werden Qualität und Kontinuität der Leistungen während einer Stunde sowie über einen längeren Zeitraum berücksichtigt.

Klassenarbeiten und Klausuren

Die Leistungen in der Qualifikationsphase werden nach den Beurteilungsbereichen „Inhaltliche Leistung“ und „Darstellungsleistung/sprachliche Leistung“ bewertet. Gemäß den Vorgaben für das Zentralabitur kommt der „Darstellungsleistung/sprachlichen Leistung“ ein höheres Gewicht zu als der inhaltlichen Leistung (Verhältnis: 60:40).

Die Zuordnung der einzelnen Notenstufe richtet sich nach den Vorgaben des Ministeriums.

Für die Bewertung von Klassenarbeiten und Klausuren hat die Fachschaft Spanisch die folgenden Prozentzuweisungen zu den jeweiligen Notenstufen festgelegt:

Klassen 8, 9

sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend
100-88	87-75	74-62	61-50	49-23	22-0

EF

sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend
100-85	84-70	69-55	54-40	39-20	19-0

Q1

sehr gut			gut			befriedigend			ausreichend			mangelhaft			ungenügend
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
100-95	94-90	89-85	84-80	79-75	74-70	69-65	64-60	59-55	54-50	49-45	44-40	39-35	34-27	26-20	19-0

Q2

sehr gut			gut			befriedigend			ausreichend			mangelhaft			ungenügend
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
150-143	142-135	134-128	127-120	119-113	112-105	104-98	97-90	89-83	82-75	74-68	67-58	57-49	48-40	39-30	29-0