

Schulinternes Curriculum *Evangelische Religionslehre* am Schloß-Gymnasium Benrath: Inhaltliche Schwerpunkte

gem. Kernlehrplan vom 11. Mai 2019

Klasse 5

Inhaltsfeld	Inhaltliche Schwerpunkte	Medienkompetenzrahmen
Die Frage nach Gott (If 2)	Gottesvorstellungen und der Glaube an Gott: <i>Alttestamentliche Gotteserfahrungen (Vätergeschichten) und Gottesvorstellungen heute</i>	
Kirche und andere Formen religiöser Gemeinschaft (If 4)	Kirche in konfessioneller Vielfalt: <i>Typisch evangelisch – typisch katholisch</i>	
Zugänge zur Bibel (IF 5)	Die Bibel : Geschichte, Aufbau und Bedeutung	
Religion in Alltag und Kultur (If 7)	Ausdrucksformen von Religion im Lebens- und Jahreslauf: <i>Feste im Christentum</i>	

Klasse 6

Inhaltsfeld	Inhaltliche Schwerpunkte	Medienkompetenzrahmen
Jesus, der Christus (If 3)	Jesus von Nazareth in seiner Zeit und Umwelt <ul style="list-style-type: none"> • <i>Jesus - ein Jude</i> • <i>Die Zeit und Umwelt Jesu</i> • <i>Hinwendung zu den Bedürftigen</i> 	
Menschliches Handeln in Freiheit und Verantwortung (If 1)	Verantwortung in der Welt als Gottes Schöpfung: <i>Die beiden biblischen Schöpfungserzählungen und Konsequenzen des Herrschaftsauftrages für den Umgang mit der Schöpfung</i>	3.1/4.1: Plakate, Collagen, Leserbriefe
Religionen und Weltanschauungen im Dialog (If 6) <i>(„Ich treffe auf anderes in der Welt.“)</i>	Der Glaube an Gott in den abrahamitischen Religionen und seine Konsequenzen für den Alltag: das Judentum und der Islam	2.1, 2.2: Informationsrecherche und -auswertung

Schulinternes Curriculum *Evangelische Religionslehre* am Schloß-Gymnasium Benrath

gem. Kernlehrplan vom 11. Mai 2011

Klasse 7

Inhaltsfeld	Inhaltliche Schwerpunkte	Medienkompetenzrahmen
Die Frage nach Gott (If 2)	Gedanke der Rechtfertigung als Grundlage evangelischen Glaubens : Das Gottesbild des Paulus	
Jesus, der Christus (If 3)	Die Botschaft Jesu vom Reich Gottes: Wunder und Gleichnisse	
Kirche und andere Formen religiöser Gemeinschaft (If 4)	Kirche und religiöse Gemeinschaften im Wandel: <i>Die Anfänge des Christentums und Kirche heute in Abgrenzung zu anderen religiösen Gemeinschaften</i>	2.1 , 2.2: Informationsrecherche und -auswertung
Menschliches Handeln in Freiheit und Verantwortung (If 1)	Prophetisches Handeln als Kritik gegen Unrechtsstrukturen: Einsatz für Menschenwürde, Frieden und Gerechtigkeit auf der Grundlage des biblischen Gottesbildes	3.1/4.1/5.1 u. 3.2/4.2/5.2: Öffentliche Rede

Klasse 8

Inhaltsfeld	Inhaltliche Schwerpunkte	Medienkompetenzrahmen
Die Frage nach Gott (If2)/Kirche und andere Formen religiöser Gemeinschaft (If 4) („Ich bin in der Welt“.)	Theologische und zeitgeschichtliche Grundzüge der Reformation: Martin Luthers Denken und Wirken	
Menschliches Handeln in Freiheit und Verantwortung (If1) /Religion in Alltag und Kultur	Diakonie – Einsatz für die Würde des Menschen Verantwortung für eine andere Gerechtigkeit in der Einen Welt/ Bilder von Männern und Frauen als Identifikationsangebote, z.B. <i>Rigoberta Menchú</i>	
Religionen und Weltanschauungen im Dialog (If 6) („Ich treffe auf anderes in der Welt.“)	Weltbilder und Lebensregeln in Religionen und Weltanschauungen: <i>eine fernöstliche Religion</i>	

Bezug zur BO:

Inhaltlich:

- Recherchen über Berufe bei der Diakonie und Caritas; Beruf als Berufung?
- Verantwortliches Handeln innerhalb seines Berufes
- Einblick in eine fernöstliche Religion und die damit verbundene Kultur- und Gesellschaftsstruktur als Erweiterung der interkulturellen Kompetenz

Berufsfeldbezogen: Soziale Berufe in Diakonie und Caritas

Berufliche (Handlungs-) Kompetenzen:

- Textrezeption und -produktion
- Informationstechnische Grundbildung und Präsentation: ein Bereich der Diakonie/Caritas
- Allgemeinwissen

Klasse 9

Inhaltsfeld	Inhaltliche Schwerpunkte	
Religion in Alltag und Kultur (If 7)	Religiöse Symbole in Kultur und Gesellschaft	
Religion in Alltag und Kultur (If 7)	Umgang mit Tod und Trauer in Abhängigkeit von unterschiedlichen Jenseitsvorstellungen	
Kirche und andere Formen religiöser Gemeinschaft	Verhältnis von Kirche, Staat und Gesellschaft : Kirche im Nationalsozialismus – Zwischen Anpassung und Widerstand	
Die Frage nach Gott (If2)	Auseinandersetzung mit der Gottesfrage: <i>Unterschiedliche Gotteserfahrungen und ihre Auswirkungen auf die Lebensgestaltung des Einzelnen, z.B. Gebet</i>	

Bezug zur BO:

Inhaltlich: Verantwortliches Handeln innerhalb seines Berufes (Pfarrer, Lehrer, Arzt) im Nationalsozialismus

Berufliche (Handlungs-) Kompetenzen:

- Selbstreflexion
- Logik, Problemlösung
- Verantwortungsbereitschaft
- Textrezeption und -produktion
- Allgemeinwissen

Klasse 10

Inhaltsfeld	Inhaltliche Schwerpunkte	
Jesus der Christus (If 3)	Der Hoffnungshorizont von Kreuz und Auferweckung Jesu Christi: <i>Eine biblische Passionsgeschichte und Umgang mit dem Tod heute</i>	
Zugänge zur Bibel (If 5)	Fundamentalismus, Glaube und Naturwissenschaft	
Jesus der Christus (If 3)	Bergpredigt	

Religionen und Weltanschauungen im Dialog (If 6)	Verhältnis Juden – Christen, Antisemitismus	
Menschliches Handeln in Freiheit und Verantwortung (If 1)	Leben in partnerschaftliche Beziehungen	