



<p><b>Inhaltlicher Schwerpunkt</b> Eigenschaften der Metalle</p>	<p><b>Umgang mit Fachwissen</b>  <b>IF4-KKUF1</b> chemische Reaktionen, bei denen Sauerstoff abgegeben wird, als Zerlegung von Oxiden klassifizieren  <b>IF4-KKUF2</b> ausgewählte Metalle aufgrund ihrer Reaktionsfähigkeit mit Sauerstoff als edle und unedle Metalle ordnen</p>	<p>Interpretation analysieren, sie aufbereiten und deren Quellen korrekt belegen (MKR 2.1, 2.2)</p>	<p><b>Bereich D – Leben, Wohnen und Mobilität.</b>  <b>Z1</b> Reflexion von individuellen Bedürfnissen und Bedarfen sowohl in der Gegenwart als auch in der Zukunft  <b>Z3</b> Auseinandersetzung mit individuellen und gesellschaftlichen Folgen des Konsums.</p>
<p><b>Inhaltlicher Schwerpunkt</b> Gewinnung von Metallen</p>	<p><b>Erkenntnisgewinnung</b>  <b>IF4-KKE1</b> Experimente zur Zerlegung von ausgewählten Metalloxiden hypothesengeleitet planen und geeignete Reaktionspartner auswählen  <b>IF4-KKE2</b> Sauerstoffübertragungsreaktionen im Sinne des Donator-Akzeptor-Konzeptes modellhaft erklären  <b>IF4-KKE3</b> ausgewählte Verfahren zur Herstellung von Metallen erläutern und ihre Bedeutsamkeit für die gesellschaftliche Entwicklung beschreiben</p>		
<p><b>Inhaltlicher Schwerpunkt</b> Eisenherstellung und Recycling</p>	<p><b>Bewertung</b>  <b>IF4-KKB1</b> die Bedeutung des Metallrecyclings im Zusammenhang mit Ressourcenschonung und Energieeinsparung beschreiben und auf dieser Basis das eigene Konsum- und Entsorgungsverhalten bewerten</p>		<p><b>RV Bereich D – Leben, Wohnen und Mobilität</b>  <b>Z1</b> Reflexion von individuellen Bedürfnissen und Bedarfen sowohl in der Gegenwart als auch in der Zukunft  <b>Z3</b> Auseinandersetzung mit individuellen und gesellschaftlichen Folgen des Konsums  (Z3.2, Z3.3)</p>
<p><b>Gesamtkapitel</b> Elemente und ihre Ordnung</p>		<p>Die Schülerinnen und Schüler können nach Anleitung chemische Informationen und Daten aus analogen und digitalen Medienangeboten (Fachtexte,</p>	

<p><b>Inhaltliche Schwerpunkte</b> physikalische und chemische Eigenschaften von Elementen der Elementfamilien: Alkalimetalle</p> <p><b>Inhaltlicher Schwerpunkt</b> Physikalische und chemische Eigenschaften von Elementen der Elementfamilie der Halogene</p> <p><b>Inhaltlicher Schwerpunkt</b> Periodensystem der Elemente Atombau</p> <p><b>Inhaltlicher Schwerpunkt</b> Differenzierte Atommodelle</p>	<p><b>Umgang mit Fachwissen</b> <b>IF5-KKUF1</b> Vorkommen und Nutzen ausgewählter chemischer Elemente und ihrer Verbindung im Alltag und Umwelt beschreiben <b>IF5-KKUF2</b> chemische Elemente anhand ihrer charakteristischen physikalischen und chemischen Eigenschaften in Elementfamilien zuordnen</p> <p><b>Bewertung</b> <b>IF5-KKB1</b> vor dem Hintergrund der begrenzten Verfügbarkeit eines chemischen Elements Handlungsoptionen für ein ressourcenschonendes Konsumverhalten entwickeln</p> <p><b>Umgang mit Fachwissen</b> <b>IF5-KKUF3</b> aus dem PSE wesentliche Informationen zum Atombau der Hauptgruppenelemente herleiten</p> <p><b>Erkenntnisgewinnung</b> <b>IF5-KKE2</b> die Entwicklung eines differenzierten Kern-Hülle-Modells auf der Grundlage von Experimenten, Beobachtungen und Schlussfolgerungen beschreiben <b>IF5-KKE3</b> die Aussagekraft verschiedener Kern-Hülle-</p>	<p>Filme, Tabellen, Diagramme, Abbildungen, Schemata) entnehmen, sowie deren Kernaussagen wiedergeben und die Quelle notieren (MKR 2.1, 2.2).</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler selbstständig Informationen und Daten aus analogen und digitalen Medien filtern, sie in Bezug auf ihre Relevanz, ihre Qualität, ihren Nutzen und ihre Intention analysieren, sie aufbereiten und deren Quellen korrekt belegen (MKR 2.1, 2.2, 4.3).</p>	<p><b>Z5</b> Reflexion von Kriterien für Konsumentscheidungen (Z5.2)</p> <p><b>Z6</b> Auseinandersetzung mit individuellen, kollektiven und politischen Gestaltungsoptionen des Konsum (Z6.2)</p>
---	--	---	---

<p><b>Inhaltlicher Schwerpunkt</b> Physikalische und chemische Eigenschaften der Elementfamilie der Edelgase</p> <p><b>Gesamtkapitel</b> Salze und Ionenverbindungen</p> <p><b>Inhaltsfeld</b> Salze und Salzlösungen</p> <p><b>Inhaltsfeld</b> Aufbau und Bildung von Salzen</p>	<p>Modelle beschreiben</p> <p><b>Erkenntnisgewinnung</b> <b>IF5-KKE1</b> physikalische und chemischen Eigenschaften von Alkalimetallen, Halogenen und Edelgasen mithilfe ihrer Stellung im PSE begründet vorhersagen</p> <p><b>Umgang mit Fachwissen</b> <b>IF6-KKUF1</b> ausgewählte Eigenschaften von Salzen mit ihrem Aufbau aus Ionen und der Ionenbindung erläutern</p> <p><b>Erkenntnisgewinnung</b> <b>IF6-KKE1</b> den Gehalt von Salzen in einer Lösung durch Eindampfen ermitteln</p> <p><b>Umgang mit Fachwissen</b> <b>IF6-KKUF2</b> an einem Beispiel die Salzbildung unter Einbezug energetischer Betrachtungen auch mit Angabe einer Reaktionsgleichung in Ionenschreibweise erläutern</p> <p><b>Erkenntnisgewinnung</b> <b>IF6-KKE2</b> an einem Beispiel das Gesetz der konstanten Massenverhältnisse erklären und eine chemische Verhältnisformel herleiten</p>		<p><b>RV</b> - Bereich Gesundheit <b>Z3</b> – Auseinandersetzung mit individuellen und gesellschaftlichen Folgen des Konsums</p>
---	---	--	--